

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	Чел.21/95 %	Чел.21/95 %	выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	Чел.21/95 %	Чел.21/95 %	выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	Чел./%	4 (100 %): 0 (0 %) 4(100 %)	4 (100 %): 0 (0 %) 4 (100 %)	выполнено

	<p>общей численности педагогических работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первая; - высшая 		<p>4 0</p>		
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 5 лет; – свыше 30 лет 	<p>Чел./</p>	<p>3 чел., 15% 9 чел.,45%</p>	<p>Подали вакансию на учителя географии и физики</p>	
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и</p>	<p>Чел./%</p>	<p>20(100 %)</p>	<p>20(100 %)</p>	<p>выполнено</p>

	административно-хозяйственных работников				
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	20 (10 %)	20(10 %)	выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей	Чел./%	14(100 %)	14(100 %)	выполнено

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел./%	21(100 %)	21 (100 %)	выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел./%	0	0	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или	Чел./%	1(5%) Мун.э.	1(5%) Мун.э.	выполнено

	призерами конкурса «Учитель года» (школьный э.)				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел./%	1/5%	1/5%	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%	(0 %)	(0 %)	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел./%	(0 %)	(0 %)	
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	0	0	

Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	
Количество социальных педагогов	Чел.	1	1	выполнено
Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел./%	0	0	
Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед./%	0	0	
Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед./%	0	0	
Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной	Ед./%	0	0	

	деятельности				
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	0	0	
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/не имеется	имеется	имеется	выполнено
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется	имеется	имеется	выполнено
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	Всего 15ед. 30	54 100	70% не выполнено
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	8 / 50 %	16 /100 %	50% невыполнено
	Наличие читального зала библиотеки, в	Да	Да	Да	Выполнено

	<p>том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов</p>				
	<p>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</p>	<p>Чел./%</p>	<p>54 (1 %)</p>	<p>(0 %)</p>	
	<p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в</p>	<p>Кв. М</p>	<p>Кв. М-35,3</p>	<p>Кв. М-35,3</p>	<p>выполнено</p>

	расчете на одного учащегося				
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед./%	объем библиотечного фонда – 4886 единиц	объем библиотечного фонда – 4886 единиц	выполнено
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.			
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.			

	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	выполнено
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета		да	да	выполнено
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	Ед. 5	Ед. 5	выполнено
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	Ед.4	Ед.4	выполнено
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	Ед.4	Ед.4	выполнено

	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Не соответствует	Соответствует	Соответствует	выполнено