Отчет о результатах самообследования за 2020-2021 учебный год.

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Бергинская средняя общеобразовательная школа».

359314 Республика Калмыкия, Юстинский район, п. Бергин,

ул. Степная, 1.

 Структура отчета о самообследовании:

 1.Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1 организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.2 структура и система управления;

2.3 качество содержания подготовки выпускников;

2.4 организация учебного процесса;

2.5 востребованность выпускников;

2.6 качество кадрового обеспечения;

2.7 качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

2.8 материально-техническая база.

2.9 функционирования внутренней системы оценки качества образования.

 3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

4. Заключение

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

 С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МКОУ « Бергинская СОШ» на основании приказа директора школы № 35 от 14.03.2019 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в школе. Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2018 -2019 учебный год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы. Отчет размещен на официальном сайте школы.

**1. Аналитическая часть**

 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бергинская средняя общеобразовательная школа ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Средних образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей); - гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования); - дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей); - индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

**2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

 **2.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Бергинская средняя общеобразовательная школа\_»\_ (сокращенное наименование: МКОУ « Бергинская СОШ)).

Юридический адрес: 359314 Республика Калмыкия, Юстинский район, пос. Бергин , улица Степная, 1.

Фактический адрес: 359 314 Республика Калмыкия, Юстинский район, пос. Бергин, улица Степная,1

 E-mail: berqin-2011@yandex.ru Сайт школы: bergin-shkola.ucoz.net

 Школа работает в режиме шестидневной недели. В школе на 01.09. 2019 года обучается 63 учащихся ( 11 классов- 10комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего , основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, Правил о порядке приема граждан в МКОУ « Бергинская СОШ» и Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности \_ серия 08Л01 №0000304 , регистрационный № 1336 от 08 декабря 2016года бессрочная , выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия МКОУ « Бергинская СОШ» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам: - общего образования (дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

2. Свидетельство о государственной аккредитации \_ серия 08А01 № 0000004 регистрационный номер 220 от 06 марта 2013 года до 28 января 2023 года выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

3.Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц 08 № 000119749 от 30.07.2001г., №425 выданная инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Элисте ОГРН 1020800735240 (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

4.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 08 № 0000330394 10 сентября 2001 г., ИНН 081100177170

 5.Устав утверждён Постановлением Администрации Юстинского района муниципального образования Республики Калмыкия 7 ноября 2016 года № 392 ( даты принятия, согласования, утверждения)

6. Свидетельство о праве на имущество Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление\_\_\_08 РК № 226791 дата выдачи 27.04.2012 г, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Калмыкия (серия, номер, дата, кем выдано)

7.Свидетельство на право собственности на землю (постоянного) бессрочного пользования землей \_№13 Глава Бергинской сельской администрацией Республики Калмыкия (номер, кем выдано)

8.Санитарно-эпидемиологическое заключение

 Учредитель: Учредителем является муниципальное образование Юстинский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация Юстинского муниципального района Республики Калмыкия. (полное наименовании)

 МКОУ «Бергинская СОШ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации. Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

**Локальные акты М КОУ «Бергинская СОШ»:**

№ Наименование документа:

1 Правила приема обучающихся.

2 Положение о режиме занятий обучающихся МКОУ «Бергинская СОШ». 3.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

4. Положение о контрольно-измерительных материалах МКОУ «Бергинская СОШ».

 5.Положение о дежурстве .

6. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

 7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися .

8. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

9. Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося.

10.Положение о портфолио обучающегося школы в условиях введения ФГОС.

11. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности

 обучающихся по ФГОС НОО и ООО.

12. Положение о порядке проведения самообследования.

13. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

14. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому. 15. Положение о семейном образовании.

16 Положение о групповых занятиях.

17. Положение об индивидуальных занятиях

18. Положение об организации образовательной деятельности в условиях отмены занятий по причине морозов, карантина и других причин техногенного характера.

19. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.

20. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся.

21. Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС.

22 Положение о рабочей программе.

23 Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.

24 Положение о внутришкольном контроле.

25 Положение о системе контроля и оценивания образовательных достижений в начальной школе.

26. Положение о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования в МКОУ « Бергингская СОШ».

27 Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

28 Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки.

29 Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

30 Положение о школьном сайте.

31 Положение об управляющем совете.

32 Положение о педагогическом совете.

33 Положение об общем собрании работников.

34 Положение об административном совете.

35 Положение о совещании при директоре.

36 Положение о родительском комитете класса.

37 Положение об организации работы по охране труда в МКОУ «Бергинская СОШ».

38 Положение о тарификационной комиссии.

39. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет. 40.Положение о школьной библиотеке.

41. Положение об обработке персональных данных работников.

42.Положение о порядке и условиях оплаты труда работников МКОУ «Бергинская СОШ».

43. Положение об организации домашней работы обучающихся МКОУ «Бергинская СОШ».

44. Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

45. Положение о бракеражной комиссии

46. Положение о формах получения образования в МКОУ «Бергинская СОШ».

 47. Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому в МКОУ «Бергинская СОШ».

 48. Положение о классном руководителе МКОУ «Бергинская СОШ».

 49. Положение о Порядке реализации общеобразовательных программ с помощью дистанционных образовательных технологий обучения в МКОУ «Бергинская СОШ».

 50.Положение о временной реализации общеобразовательных программ в дистанционной форме в условиях домашней самоизоляции педагогов и обучающихся с 06.04.2020года по 30.04.2020 года.

 В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МКОУ «Бергинская СОШ», характеризующие содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся и воспитанников, их родителей, общественности и социума.

**2.2. Структура и система управления**

 Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Бергинская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

 Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждении. Основные формы координации деятельности: • план работы МКОУ «Бергинская СОШ» на год; • план внутришкольного контроля; • план воспитательной работы. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Наличие сайта учреждения bergin-shkola. ucoz..net В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

**2.3.Качество содержания подготовки выпускников.**

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива: 1.Соответствие и обновление образовательных стандартов

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Современная инфраструктура.

6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Основными задачами были определены:

 - Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;

 - Развитие системы поддержки талантливых детей;

 - Совершенствование учительского корпуса;

- Изменение школьной инфраструктуры;

 - Сохранение и укрепление здоровья школьников.

 - В 2019 году осуществлен переход на ФГОС ООО в 9 классе, таким образом по ФГОС ООО теперь обучаются 5 -9 классы. Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, факультативные курсы для учащихся 9-11 классов в рамках предпрофильной подготовки. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществляется внеурочная деятельность в 1-9 классах по пяти направлениям: спортивнооздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Все учащиеся 5-9 класса принимают участие в проектной деятельности. Экологи ( Шоволдаева А, Лиджиева А,Сангаджиева И. Эдлянкиева Г.) под руководством Болдыревой Р.Н.за свои работы получили дипломы Всероссийского конкурса «Зеленая планета». Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в муниципальном этапе олимпиады школьников. В муниципальном этапе олимпиады в 2019-2020 учебном году приняло участие 35 учащихся 4-11 классов. Из них 6 победителей ( русский язык 8 кл-Сангаджиева И, информатика 7кл –Каншаев С, 8кл-Сангаджиева И,. Джангар 8кл-Намруева О, 9 кл-Даулетов С (нетит нац.)математика 5кл- Хуцаев А.) и 26призеров, что составило 74% от числа участников. Важными направлениями инновационной деятельности в течение учебного года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019-2020 учебном году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, мониторинги, участие в ВПР.

В связи с неблагоприятной эпидемологической ситуацией, связанной с коронавирусной инфекцией на основании разъяснений Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки( Рособрнадзор) 2019-2020 учебный год был завершен в 1-9 классах 30 мая

11 класс завершил 6 июня 2020года.

Были проведены промежуточные аттестации среди обучающихся завершивших обучение по образовательным программам основного и среднего общего образования.

 Выпускники 9 класса были освобождены от итоговой аттестации (ОГЭ).

 3 выпускника 9класса по результатам промежуточной аттестации и по результатам «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку получили 15 июня 2020года аттестаты о основном общем образовании с приложениями.

 Государственная итоговая аттестация. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточном уровне успеваемости школьников: процент успеваемости составляет 100% качество обученности 45 %. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА- 2020) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута. ГИА будут участвовать в форме ОГЭ (3 участника) и ЕГЭ ( 4 участника). В рамках осуществления независимой оценки знаний учащихся проводится государственная итоговая аттестация.

База данных участников ГИА-2020 сдана в срок, выбор предметов ГИА-2020 утвержден, НПБ-собрана, консультации проводятся, с 6апреля дистанционно.

**ИТОГИ СДАЧИ ГИА- 2020**

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ. Сдавали 2 выпускника 11 класса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. О ученика** | **Математика** | **Русский** **язык** | **Обществознание** |
| **базовая** | **профильн** |
|  | **порог-27** | **порог –36** | **порог- 42** |
| .1 | Болдырева Елена Сумьяновна |   | 50 | 82 | 64 |
| 2 | Чугунов Мингиян Валериевич |   | 33 | 26 |  |
| **ИТОГО сдавали** **(кол-во учащихся)** |  | **2** | **2** | **1** |
| **Средний балл по предмету** |  | **41,5** | **54** | **64** |

**2.4.Организация учебной деятельности**

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения.

Показатель.

 Количество Классы (классы/комплекты)- всего 11/10. Общая численность учащихся//нач. школа/основн. школа/ средняя школа 27уч/30 уч /6уч.

 Всего 63 уч.

**Режим работы учреждения**

 Продолжительность учебной недели 1-4. -5 дней, 5-11 кл. -6 дней.

Продолжительность уроков (мин.)-1 кл: I полугодие -35 мин, II полугодие 45 мин, 2-11 классы – 45 мин Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10; 20 Сменность занятий: одна смена. Общее количество обучающихся в смене 1 смена 1-11 классы -63 чел

 Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебнометодическим комплексом.

 При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10) Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для учащихся 5-11 классов, в 1-4 классах установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года составляет для 1,9, 11 классов – 33 учебные недели, для 2-8,10 классов 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

 учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,

  использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый),

  организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока.

 Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого. Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «Бергинская СОШ» для 1-4, классов разработаны на основе учебного плана УМК «Школа России», основного и среднего образования в преемственности с планом 2018-2019 учебным годом, ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования и двух летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Содержание и структура учебного плана для учащихся 5-9 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Внеурочная деятельность в 1-9 классах в 2019-2020 учебном году организована в соответствие запросов учащихся и родителей (законных представителей). Учебный план 10-11 классов соответствует требованиям среднего общего образования.

 Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация для учащихся 2-9 классов проводится по предметам и в формах, отраженных в календарном учебном графике. Участием в ВПР уч-ся 4-7 классов.

 Освоение основного и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

С 06 апреля 2020года на основании Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020г №23» О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (СОVID-19),»согласно пп.1.3п.1 Указа Главы Республики Калмыкия от 03.04.2020г №88, письма МОиН РК от 03.04.2020г №008/НМ-01-22-839, приказа Отдела образования АЮРМО РК № 140 от03.04.2020г школа работала на дистанционном обучении.

**2.5.Востребованность выпускников**

 Устройство выпускников после окончания средней школы

 2019-2020 уч.году количество выпускников 11 класса- 4 чел.

 Поступили:

 1.Болдырева Е- КГУ им.Б.Б.Городовикова

 (экономический факультет, специальность «Бизнес и информация») бюджет

 2. Даулетов А - Калмыцкий медицинский колледж им. Тамары Хахлыновой.

(отделение фельдерско-акушерское) целевое направление, бюджет.

 3.Чугунов М -Политехнический колледж ( специальность –автомеханик) бюджет

 4. Шамуратова Р –Астраханский Медицинский Университет (Среднее профессиональное образование ,отделение «Сестринское дело» бюджет

 С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9 класса проводили профориентационные мероприятия и работал факультатив «Путь в профессию»». Мониторинг устройства выпускников после окончания основной школы свидетельствует о качестве проделанной работы. Все выпускники 9 класса поступили в СУЗы.

1.Даулетов С –БПОУ РК«Элистинский политехнический колледж» специальность- защита в чрезвычайных ситуациях.Обучение- бюджет.

2.Каленов Д.-БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» специальность техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.Обучение- бюджет

3.Магомедов А.-ГПОУ АО. « Астраханский автомобильный- дорожный колледж» автомиханическое, техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Обучение-договор.

**2.6. Качество кадрового обеспечения**

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель |  | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников % |  | 21 | 100% |
| Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей |  |  21 |  100% |
| Образовательный уровень педагогических работников  | -с высшим образованием | 19 | 90.4% |
|  | -со средним специальном образовании | 2 | 9.6% |
|  | -с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет |  | 18 | 85% |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию  | всего | 12 | 57% |
| высшую | 1 | 4.7% |
| первую | 11 | 52% |
| без категории | 9 | 42% |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед стаж)  | 1-5 лет | 4 | 19% |
| 5-10 лет | 5 | 23% |
| свыше 30лет | 5 | 23% |
| Возрастная категория педагогических работников  | до 30 лет | 2 | 9.5% |
| от 55 лет | 7 | 33% |
| Педагогические работники пенсионного возраста  | 7 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учительКалмыкии | 1 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания: -«Почетный работник образования РФ» -«Отличник народного просвещения»  | 31 |

 Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования. В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. В 2019-2020учебном году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогических работников. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практикоориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. 85% педагогических работников с высшим образованием. Аттестованы на первую квалификационную категории 11 (52%). ВКК-1 (4,8%) , СОЗ-5 (23%) не аттестованы 4 учителя (20.2%), это молодые специалисты.

В 2019- 2020 учебном году подтвердили аттестацию на 1 квалификационную категорию Туэкбасова Т.О.-учитель калмыцкого языка и литературы, Чугунова О.У.-учитель математики, Эдлянкиева В.С.- учитель математики.

Туэкбасова Т.О. победитель школьного конкурса « Учитель года-2020», заняла 1 место на муниципальном конкурсе «Учитель года-2020».

**2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения**.

 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по учебным предметам, рабочие программы дошкольного общего, начальной школы, основной школы и средней школы. По всем предметам учебного плана составлены календарно тематические планирования на учебный год. Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научнопопулярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

**Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека  | **Да/ нет/да** |
| Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке  | **нет** |
| Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов  | **нет** |
| Книжный фонд  | **4562** |
| Учебный фонд  | **2504** |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде  | **54,8%** |
| Обеспеченность учебниками (%)  | **100** |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет  | **22,9**  |
| Количество подписных изданий  | **6** |

**2.8.Материально-техническая база.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося  |  | 401,6кв.м/6,2 |
| Столовая | 40 | 178кв.м |
| Актовый зал  |  | 101,5кв.м |
| Библиотека | 16 | 58,1кв.м |
| Спортивный зал  |  | 275кв.м |
| Спортивная площадка  |  | 1000кв.м |
| Медицинский кабинет (изолятор)  | - | - |

**Инфраструктура**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек  | 0 |
| Количество учебных классов подключенных к сети интернет  | 0 |
| Количество Internet-серверов | 0 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | 0 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | 0 |
| Наличие электронного журнала | 0 |
| Наличие системы электронного документооборота | 0 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе  | 2010 |
| количество обучающихся на одно компьютерное место | 6 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами  | 4 |
| Количество интерактивных комплектов | 3 |

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой, моечной, туалеты. Поменяли пожарную сигнализацию. 100% учащихся обеспечены учебниками.. Остается проблема с канализационными системами, с оконными блоками. Не все учебные кабинеты снабжены проекторами, принтерами, новой мебелью.

**2.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.**

 Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

**3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  | п/п | Показатели |
| **1.** | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 63 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 27 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 30 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 24/43% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 54% |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 42% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса- | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1/50% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3/100% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4/100% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,  смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 53/84% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад | 32/50.8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19/90.4% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/76% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/9.5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/57% |
| 1.29 | Высшая | 1/4.7% |
| 1.29.1 | Первая | 11/52% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4/19% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5/23% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/9.5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/33% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников | 18/85% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 16/76% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,18 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 70.6 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота частично | 0 |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 836,2/12,9 |

**Заключение**

 Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программноцелевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Республики Калмыкия 2. Образовательное учреждение функционирует стабильно. 3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. 4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. 5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных. 6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении. 7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. 8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства. 9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. 10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

 снижается качество знаний учащихся основной и средней школы.

 недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствие с требованиями ФГОС.

 низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах, обучающихся по ФГОС.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;

-совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.

 - повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;

-усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;

- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.

- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.

Директор школы: /Шоволдаев С.У./